Утверждено   
приказом №\_47\_от 02.06.2018 год

МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Энергетик»

**Проект смены**

«Разноцветное лето»

**Девиз проекта**: Манят цветов лесных узоры,

и ягод, спелые плоды.

Колосьев, желтые просторы,

мы видим летом, я и ты!

**Авторы проекта**: Мадалиева Татьяна

**Участники проекта**: Воспитанники ДОЛ «Энергетик»

**Время проведения**: 1 смена

**Место проведения**: МАУ ДО «Детский оздоровительно-

образовательный центр «Энергетик»

**р.п. Решетиха,**

**2018 год**

**Пояснительная записка.**

Мобильный образ жизни современного человека ставит ежедневную необходимость в способности к постоянному изменению деятельности, переключению внимания, многозадачности.

Перед современными детьми и подростками есть право выбора деятельности. Летние каникулы, в этом плане раскрывают широкие возможности и перспективы. Но для большинства детей лето - это обилие свободного времени, отсутствие четко установленных ежедневных целей и задач.

В условиях современного информационно-компьютерного общества возникает проблема в развитии коммуникативных навыков современных детей и подростков, которые должны уметь общаться, выстраивать взаимодействие в команде, понимать важность своей активной позиции, обладать развитыми творческими способностями.

Проект Детского оздоровительного лагеря «Энергетик» - структурного подразделения Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Энергетик» «Разноцветное лето» ориентирована на раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации

Название смены: «Разноцветное лето!»

Девиз смены:

Как много красок разноцветных, нам дарит летняя пора.

И стаю птиц, в лучах рассветных, и блеск ночного мотылька.

Манят цветов лесных узоры, и ягод, спелые плоды.

Колосьев, желтые просторы, мы видим летом, я и ты!

Цель:Создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей и подростков, развития их личностного потенциала и творческих способностей, гражданско-общественной позиции, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе.

Задачи:

* Выявить и развивать творческий потенциал каждого ребенка, отдыхающего в МАУ ДО «ДООЦ «Энергетик»
* Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности
* Содействовать становлению активной гражданской позиции
* Способствовать формированию трудовой и правовой культуры отдыхающих

**Виды и формы деятельности:**

* Коллективно-творческие дела;
* Игровые программы, игры, конкурсы, концерты;
* Индивидуальные и групповые беседы;
* Психологические тренинги;
* Отрядная работа;
* Работа мастерских
* «Вечерние свечки»

**Организационно смену можно разделить на 4 блока:**

- внутриотрядный блок;

- творческий межотрядный блок;

- спортивный общелагерный блок;

- финальный блок.

1) Внутриотрядный блок – проводится в первые дни смены, включает в себя мероприятия, основной целью которых является создание внутри отряда коллектива, его сплочение. Мероприятия носят преимущественно внутриотрядный характер. В случае подготовки концерта, выступления подготавливаются силами отдельно взятого отряда.

2) Творческий межотрядный блок – проводится после завершения в каждом отряде формирования коллектива. Основной упор делается на творческом взаимодействии при проведении мероприятий. Допускается взаимодействие между собой нескольких отрядов из отдельной возрастной группы. Возможно перемешивание детей разных отрядов между собой при проведении мероприятий.

3) Спортивный общелагерный блок – проводится после констатирования интереса внутри каждого отряда к общелагерному взаимодействию. Помимо творческого взаимодействия допустимо проведение спортивных соревнований, как из отрядных, так и из смешанных команд по различным видам спорта.

4) Финальный блок - включает в себя проведение мероприятий, созданных инициативными детскими группами, формируемыми на основании соуправления.

**Направления работы:**

1. Коллективно-творческая деятельность:

* Подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков;
* Поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность:

* Ежедневная зарядка
* Участие детей и подростков в спортивных соревнованиях и мероприятиях
* Воздушные ванны и водные процедуры

1. Творческая деятельность:

Ежедневно в лагере проводятся мероприятия, подготовленные самими участниками смены и спланированные таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.)

1. Продуктивная деятельность: участие детей и подростков в работе творческих и спортивных мастерских.
2. Игровая деятельность:

* Участие детей и подростков в деловых играх в рамках органов детского соуправления;
* Ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации сюжетно-ролевой игры

1. Психологическое направление:

- Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом;

* Изучение психологических особенностей каждого ребенка;
* Создание психологически безопасного, доверительного, дружеского общения;
* Организация психолого-педагогического сопровождения детей по снятию внутренних и внешних конфликтов, существующих в сфере общения.

**СХЕМА СОУПРАВЛЕНИЯ**

**Общее собрание лагеря**

Совет Дела

Совет детского самоуправления

Педагогический совет

Отряд

Отряд

Сотрудники лагеря

**Традиции и ритуалы:**

- Утренняя линейка

- Огонёк – внутриотрядный анализ событий прожитого дня, представляющий собой беседу, включающую выслушивание мнения каждого ребенка по вопросам «Что было хорошо? Что было плохо? Что следует изменить, чтобы было только хорошо?»;

- Орлятский круг – мероприятие, представляющее собой разучивание и пение песен в кругу. Может быть внутриотрядным, межотрядным и общелагерным.

**Законы лагеря.**

**ЗАКОН «ДЕЛУ – ВРЕМЯ!»**

Каждое дело нужно начинать точно в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимая тем самым у товарищей драгоценные минуты узнать как можно больше нового, интересного. Нужно соблюдать точность не только во времени, но и в словах, обещаниях, исполнении порученного.

**ЗАКОН «РУКА МОЛЧАНИЯ».**

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

**ЗАКОН «ТЕРРИТОРИЯ»**

Никому нельзя покидать территорию лагеря. Здесь ты и хозяин, и житель, за оградой – нарушитель.

**ЗАКОН «ТРЕВОГА»**

По сигналу «тревога» любой член отряда должен бросить все свои дела и действовать так, как нужно отряду. Сигнал «тревога» подается в критических ситуациях.

**ЗАКОН «ЗА СВОЙ ОТРЯД».**

Всегда и везде стараться отстоять честь отряда. Никогда не компрометировать его в глазах окружающих.

**ЗАКОН «БУДЬ ОСТОРОЖЕН».**

Никогда не рисковать без необходимости ни своей, ни чужой жизнью.

**ЗАКОН «РАСПОРЯДОК ДНЯ»**

Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, проникать во время тихого часа или в ночное время в чужие спальные помещения.

**ЗАКОН «ПРИРОДА»**

Никогда не причинять вреда природе. Не мусорить на территории лагеря. Красота лагеря – результат труда многих и многих людей. Чтобы цветущий лагерь не превращался в пустыню, мы должны беречь его.

**ЗАКОН «ВСЕГДА ДЕЙСТВУЙ»**

Все в жизни зависит от тебя, нужно быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем. В своих действиях важно помнить, что количество добра в мире должно увеличиваться.

Творческий блок:

* «Веселая ферма»
* Коллективно-творческое дело «Качели»
* Декоративно – прикладной конкурс «Город мастеров»
* Театральное вечернее мерприятие«Вредные советы»
* Музыкальный конкурс песен «Легенды русского рока»
* Гостемания «Удиви меня»
* Фестиваль цветных мелков
* Театрализованное представление «В гостях у сказки»
* Декоративно – приклалное мероприятие «Живая живопись»
* КТД «Шляпа»
* Конкурс нестандартных жанров «НыЛыСы»
* Коллективно-творческое дело «Кукольный театр»
* Танцевальное мероприятие «Вальс гениев»
* Конкурс стихов «Мама – первое слово»
* Музыкальное мероприятие «Свободный концерт»
* Конкурс Агитбригад
* Фотокросс «Афиша»
* Коллективно-творческое дело «Шляпа настроения»
* Гостемания «Науки»
* Ролевая игра «Вирус инопланетян»
* КТД «Живая типография»
* «Вечер бардовской песни»
* Деловая игра «Поездка за границу»
* Коллективно-творческое дело «Кинематограф»
* Ярмарка «Купи-продай»
* Социальный проект «Счастье в каждый дом»
* Конкурс стихов «Вечер поэзии»
* День самоуправления «Я вожатый – ты вожатый»
* Коллективно-творческое дело «Ящик пандоры»
* Танцевальный вечер «Мулен Руж»
* КТД «Бюро добрых дел «Незабудка»
* КТД «Капсула времени»
* Прощальный вечер «Давай с Тобой Поговорим»
* Конкурс «Вечер отрядной песни»
* Прощальный вечер «Я оставлю вам на память»

Спортивный блок

* Ежедневная зарядка и физкульминутки
* Ярмарка «Рекордов Гиннеса»
* Ктд и игра на местности «Веселая ферма»
* Игра – стратегия «Охота на лис»
* Спортивная игра «Пионеры»
* Игра на местности «Охота на мамонтов»
* Игра «Вышибалы»
* Игра на местности «Роботы»
* Просмотр и обсуждение матчей по футбола в рамках ЧМ

Патриотический блок:

* КТД «Рыцарский турнир»
* Театральный конкурс «Маски чувств»
* Игра на местности «Секретное донесение»
* Военно-полевая игра «Захват флага»
* Квест «Вертушка игр»
* Подвижная игра «Снайпер»
* Вечер поэзии «Никто не забыт, ничто не забыто»

Интеллектуальный блок:

* Игра – стратегия на местности «Змейка»
* Игра - квест«Сказочные шахматы»
* Квест «Маршрут неизвестен»
* Интеллектуальная игра «Своя игра»
* Конкурс «Крестики-нолики»
* Интеллектуальная игра «Счастливый случай»
* Музыкальный конкурс«Угадай мелодию»
* Игра по фольклору «Завалинка»
* Конкурс «Интеллектуальный хоккей»
* Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

**Творческие и спортивные мастерские.**

Творческая или спортивная мастерская – мероприятие, проводимое вожатым для передачи навыков по использованию имеющихся способностей. Может быть связано с материальным результатом (оригами, квиллинг, иные виды прикладного творчества) или с идеальным результатом (танцевальные, театральные); работа мастерских представлена в Приложении 2

**Система лечебно-профилактической работы.**

В лагере осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку на основе медицинских показаний. Комплексная оздоровительная, санитарно-гигиеническая и профилактическая работа в лагере осуществляется врачом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид медицинской деятельности** | **Отряды** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Утренняя гимнастика | Все | Ежедневно | Физрук |
| 3 | Подвижные игры в отрядах | Все | В течение всей смены | Воспитатели |
| 4 | Прогулки на свежем воздухе. | Все | Ежедневно | Воспитатели |
| 5 | Закаливание | Все | Ежедневно | Медсестра |
| 6 | Витаминизация: соки, напитки, сиропы, витамины | Все | Ежедневно | Врач |
| 7 | Водные процедуры | Все | В течение смены | Плаврук, Врач Воспитатели |
| 8 | Круглый стол: «Соблюдение режима питания» | Все | В течение смены | Воспитатели |
| 9 | Конкурсы: «Я за здоровый образ жизни» | Все | В течение смены | Воспитатели |
| 10 | Воздушные и солнечные ванны | Все | Ежедневно | Воспитатели |

**Организация питания**

5-ти разовое питание детей организовано при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам, в отдельном зале, в соответствии с режимом дня. Меню – раскладка составлена с учётом норм питания. Закладка продуктов проводится по весу согласно меню – раскладке в присутствии врача. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы врачом и отметки в бракеражном журнале. Ежедневно под контролем врача оставляется суточная проба готовой пищи.

Большое внимание в лагере уделяется витаминизация питания. С- витаминизация третьих блюд осуществляется ежедневно в виде натуральных соков и фруктов.

Врач осуществляет контроль за организацией питания детей:

* Оценивает качество поступающих продуктов, условия их хранения, соблюдение сроков реализации, технологии приготовления блюд, качество готовой пищи,
* Следит за санитарным состоянием и содержанием пищеблока, мытьём посуды, витаминизацией пищи, отбором суточной пробы, контролирует выполнение норм питания, ежедневно осматривает персонал пищеблока.

**Система информированности общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации**

На сайте организации, а также в конце учебного года в образовательных учреждениях района проходят собрания, на которых проходит презентация деятельности ДОЛ «Энергетик». Родители получают информацию о стоимости путевки, сроках и продолжительности смен, режиме дня, программе деятельности, организации питания.

По мере необходимости директор Центра организует родительские собрания, на которых сообщаются текущие изменения в деятельности лагеря.

Так же информация о лагере имеется и в социальных сетях интернет. «В контакте», «Мой мир», «Одноклассники» посещают и дети, и родители. Задают вопросы, размещают фотосюжеты, обмениваются информацией и просто общаются с друзьями, которых приобрели здесь – в лагере «Энергетик».

Сотрудничество с районной газетой «Знамя» помогает информировать о нашей деятельности всех жителей нашего района: о прошедших мероприятиях, о планах на будущее, об особенностях работы.

В лагере существует доска информации, на которой представлен разннобразный материал о ДОЛ «Энергетик»: положение о лагере, кадровый состав, режим дня, памятка о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.

Еженедельно на сайте и в соцсети в группе ДОЛ «Энергетик» «Вконтакте» выкладывается фотоотчет о прошедших мероприятиях.

**Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. **Директор лагеря** – обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, , создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.
2. **Зам**. **директора по ОД** - проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности и охране труда, профилактике травматизма. Контролирует воспитательный процесс.
3. **Зам**. **директора по АХЧ** – отвечает за все хозяйственные вопросы.
4. **Воспитатели** – осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организуют дежурство отряда по столовой, посещение душа, медицинского кабинета. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.
5. **Старший вожатый** – является организатором досуговой деятельности детей в лагере, проводит консультации для вожатых по проблемам подготовки КТД, осуществляет программное обеспечение лагеря. Проводит методические планерки, консультации для вожатых и воспитателей, организует создание методической продукции.
6. **Вожатые** – организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел.
7. **Инструктор пофизической культуре** – организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.
8. **Диджей**  – организует музыкально-досуговые мероприятия;
9. **Психолог** – создает условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с «проблемными» детьми; осуществляет диагностику в отрядах по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей в отряде, в лагере, степени сплоченности отрядов.
10. **Врач и медсестра** - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

**Нормативно-правовое обеспечение проекта**

1. Конвенция о правах ребенка, ООН,1991г.
2. Конституция Р.Ф.
3. Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (последние изменения от 17.12.2009 № 326-ФЗ)
4. Федеральный закон «Об образовании РФ»
5. Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007 (Дата введения – 1 января 2009 года)
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей (СанПиН 2.4.4.1204-03)
7. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утверждено постановлением Правительства РФ от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188 )
8. Письмо департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 31.03.2011 №06-614 « Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»
9. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»
10. Методическое письмо МОиН РФ № 06-1844 от 11.12.2006г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей
11. Приказ Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»от 26 марта 2007 г. № 06-636
12. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей (МР 2.4.4.0011-10) (Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование РФ)
13. Областная целевая программа «Развитие системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Нижегородской области на 2012-2014 годы» (утв. Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.11.2011 № 976)
14. Устав МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Энергетик»
15. Положение о структурном подразделении муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр «Энергетик»
16. Правила внутреннего трудового распорядка МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Энергетик»
17. Положение о педагогическом совете МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Энергетик»

**Материально-техническая база**

Материально-техническая база лагеря помогает создавать условия для гармоничного всестороннего развития и оздоровление детей.

В лагере имеются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Помещение* | *Площадь* | *Обеспечение* |
| *Здание клуб-столовая* | | | |
| 1 | Спортивный зал | 300 кв.м. | Спортинвентарь |
| 2 | Методический кабинет | 36 кв.м. | Компьютер – 1 шт., сканер – 1шт, принтеры – 2 шт, цифровая видеокамера - 1, музыкальный центр – 1, ноутбук -1, телевизор – 1 шт, медиотека, фонограммы, методическая литература. Канцелярские товары. |
| 3 | Игровая комната | 60 кв.м. | Настольные игры: домино, лото, пазлы, шахматы, шашки, конструкторы. |
| 4 | Столовая | 800 кв.м. | Посуда, столы и стулья на 250 человек |
| Корпуса № 3, № 4. | | | |
| 5 | Спальные комнаты на 8 человек | 4х42 кв.м. | Кровати, тумбочки, шкафы, спальные принадлежности |
| 6 | Вожатская | 15 кв.м. |  |
| 7 | Холл | 120 кв.м. | Мягкая мебель, столы, стулья, телевизоры, письменные принадлежности |
| Корпуса № 5, № 6 | | | |
|  | Спальные комнаты на 4 человека | 16х19,25кв.м | Кровати, тумбочки, шкафы, спальные принадлежности |
|  | Вожатские | 4х9кв.м. |  |
|  | Холл и коридоры | 200 кв.м. | Мягкая мебель, столы, стулья, телевизоры, письменные принадлежности |
| Волейбольная площадка | | | |
| Баскетбольная площадка | | | |
| Футбольное поле | | | |
| Летняя беседка | | | |

**Мониторинг.**

1. **Выступление на отчетных концертах и участие в общелагерной выставке**

2. **Анкетирование**

Детей на 15 день смены

Родителей в родительский день

3. **Вечерние огоньки на тему:**

«Как прошел мой день?

Что понравилось?

Что не понравилось?»

4. **Экран настроения**:

**Зеленый** – радужное настроение.

**Красный** – восторженное настроение.

**Оранжевый** – удивленное настроение.

**Жёлтый** – спокойное настроение.

**Синий** – грустное.

5. **Экран активности** участия в общелагерных и внутриотрядных мероприятиях.

**Список литературы**

1. Интерактивные модели летнего отдыха. – Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012.
2. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов, М., 1997.
4. Брагина Т.А. Настольная книга вожатого: Ч.1,2, Екатеринбург, 1998.
5. Щуркова Н.Е. Собранье пестрых дел: Методический материал для работы с детьми, М., 1994.
6. Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
7. Фопель К. Как научить детей сотрудничать: Ч1,2,3,4. М.1997
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
9. Шмаков С.А. Ее величество – игра. М., 1992.
10. Шмаков С.А. Каникулы. М., 1994.
11. Журнал “Педсовет”, журнал “Последний звонок”.

Приложение 1

План-сетка 1 смены

1 день

8:00 – 12:30 – Заезд детей

12:40 – Распределение по отрядам

12:40 – 13:30 – Внутриотрядная работа

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:30 – Полдник

17:00 – 19:00 – Внутриотрядная работа

19:00 – Ужин

19:30 – 21:00 – Внутриотрядная работа

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек «Знакомства»

22:00 – Отбой

2 день

8:00 – Подъем

8:15 – 8:45 – Зарядка

8:45 – 9:30 – Внутриотрядная работа

9:30 – Завтрак

10:00 – 13:30 – Верёвочный курс

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 19:00 – Верёвочный курс

19:00 – Ужин

19:30 – 21:00 – Внутриотрядная работа

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 – Отбой

3 день

8:00 – Подъем

8:25 – 8:45 – Зарядка общелагерная

8:45 – 9:15 – Подготовка к линейке

9:15 – Линейка – знакомство с отрядами

9:30 – Завтрак

10:00 – 13:30 – Внутриотрядная работа, Операция «Морж»

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:00 – Внутриотрядная работа

18:00 – 18.30 – Торжественная линейка «Открытие смены»

18:30 – 19:00 – КАМ (внутриотрядно)

19:00 – Ужин

19:30 – 20:30 – Подготовка к вечернему мероприятию

20:30 – 21:00 – «Знакомьтесь, это мы»

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 - Отбой

4 день

8:00 – Подъем

8:15 – 8:45 – Зарядка

8:45 – 9:15 – Подготовка к линейке

9:15 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:00 – 10:30 – Операция «Чистюля»

10:40 – 11:40 Интеллектуальная змейка (меж.отрядно)

11:50 – 13:30 – «Нарушитель границы»

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:00 – «Картографы»

18:30 – 19:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

19:00 – Ужин

19:30 – 20:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

20:00 – 21:00 –«Галерея»

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 – Отбой

5 день

8:00 – Подъем

8:25 – 9:00 – 12 записок «Собери сказку»

9:10 – 9:30 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:00 – 11:20 – Квест на местности «Сказки Пушкина А.С.»

11:30 – 13:30 – Коллективно-Творческое Дело «Книга»

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:30 – Прикладные Мастер-классы.

18:30 – 19:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

19:00 – Ужин

19:30 – 20:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

20:00 – 21:00 – «Бал - маскарад»

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 - Отбой

6 день

8:00 – Подъем

8:15 – 8:45 – Зарядка

8:45 – 9:15 – Подготовка к линейке

9:15 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:00 – 10:50 – Коллективно-творческое дело «Летающая тарелка»

11:00 – 12:00 – «Охота на инопланетян»

12:10 – 13:15 – Ролевая игра «Вирус инопланетян»

13:15 – 13:30 – Орлятский круг

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:00 – Прикладные мастер-классы

18:10 – 19:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

19:00 – Ужин

19:30 – 20:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

20:00 – 21:00 – Гостемания «Планета»

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 - Отбой

7 день

8:00 – Подъем

8:15 – 8:45 – Зарядка

8:45 – 9:15 – Подготовка к линейке

9:15 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:00 – 11:00 – Коллективно-творческое дело «Маскарад»

11:00 – 12:00 – «Снайпер»

12:00 – 12:30 – «Музыкальный футбол»

12:30 – 13:00 – «Принцесса, Рыцарь и Дракон»

13:00 – 13:30 – Орлятский круг

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:00 – Прикладные мастер-классы

18:10 – 19:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

19:00 – Ужин

19:30 – 20:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

20:00 – 21:00 – «Легенды русского рока»

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 – Отбой

8 день

8:00 – Подъем

8:15 – 8:45 – Зарядка

8:45 – 9:15 – Подготовка к линейке

9:15 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:15 – 11:00 – Выставка прикладных мастер-классов

11:10 – 11:40 – «Захват флага»

11:50 – 12:30 – Операция «Морж», работа пресс-центра

12:40 – 13:30 – «Счастливый случай»

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:00 – Творческие мастер-классы

18:10 – 19:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

19:00 – Ужин

19:30 – 20:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

20:00 – 21:00 – «Мама – первое слово»

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 – Отбой

9 день

Родительский день

8:00 – Подъем

8:15 – 8:45 – Зарядка

8:45 – 9:15 – Подготовка к линейке

9:15 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:00 – 10:30 – Репетиция номеров

10:30 – 11:30 – Концерт для родителей

11:30 - 13:30 – Родительский день

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:00 – Творческие мастер-классы

18:10 – 19:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

19:00 – Ужин

19:30 – 20:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

20:00 – 21:00 – «Маски чувств»

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 – Отбой

10 день

8:00 – Подъем

8:15 – 8:45 – Зарядка

8:45 – 9:15 – Подготовка к линейке

9:15 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:00 – 10:30 – Фестиваль цветных мелков «Дружба народов»

11:40 – 12:30 – «Что?Где?Когда?»

12:40 – 13:30 – Военно-полевая игра «4 страны»

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:00 – Прикладные мастер-классы

18:10 – 19:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

19:00 – Ужин

19:30 – 20:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

20:00 – 21:00 – Танцевальное мероприятие «Танцы стран мира»

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 – Отбой

11 день

8:00 – Подъем

8:15 – 8:45 – Зарядка

8:45 – 9:15 – Подготовка к линейке

9:15 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:00 – 11:00 – «Зомбиапокалипсис»

11:00 – 12:00 – «Интелектуальных хоккей»

12:00 – 13:30 – Квест «Волшебник изумрудного города»

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:00 – Творческие мастер-классы

18:10 – 19:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

19:00 – Ужин

19:30 – 20:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

20:00 – 21:00 – Гостемания «Научный центр»

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 – Отбой

12 день

8:00 – Подъем

8:15 – 8:45 – Зарядка

8:45 – 9:15 – Подготовка к линейке

9:15 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:00 – 11:00 – «Веселая ферма»

11:00 – 12:00 – «Своя игра»

12:00 – 13:00 – Коллективно-творческое дело «Изобретение»

12:30 – 13:30 – Орлятский круг

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:00 – Творческие мастер-классы

18:10 – 19:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

19:00 – Ужин

19:30 – 20:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

20:00 – 21:00 – Танцевальное мероприятие «Мулен Руж»

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 – Отбой

13 день

8:00 – Подъем

8:15 – 8:45 – Зарядка

8:45 – 9:15 – Подготовка к линейке

9:15 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:00 – 11:00 – «Угадай мелодию»

11:00 – 12:00 – «Охота на мамонтов»

12:00 – 13:30 – «Форт боярд»

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:00 – Просмотр открытия ЧМ по футболу

18:00 – 19:00 – Болеем за наших

19:00 – Ужин

19:30 – 20:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

20:00 – 21:00 – «Свободный концерт»

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 – Отбой

14 день

8:00 – Подъем

8:15 – 8:45 – Зарядка

8:45 – 9:15 – Подготовка к линейке

9:15 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:00 – 10:30 – Трудовой десант

10:40 – 11:40 – Военно-полевая игра «Знаменка»

12:00 – 13:30 – Квест на творческую тематику «За кулисами»

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:00 –

Старшая возрастная группа: «Аквариум»

Младшая возрастная группа: Конкурс рисунков на асфальте «Красота – это…»

18:00 – 19:00 – Подготовка к отчетному концерту творческих мастерских

19:00 – Ужин

19:30 – 20:00 – Подготовка к отчетному концерту творческих мастерских

20:00 – 21:00 – Отчетный концерт творческих мастерских

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 – Отбой

15 день

8:15 – 8:45 – Зарядка

8:45 – 9:15 – Подготовка к линейке

9:15 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:00 – 11:30 – Коллективно-творческое дело «Кинематограф»

11:30 – 12:30 – «Стратегия»

12:30 – 13:00 – «Шляпа»

13:00 – 13:30 – Отрядное время

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:00 – Старт спортивных мастер-классов

18:10 – 19:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

19:00 – Ужин

19:30 – 20:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

20:00 – 21:00 – «Никто не забыт, ничто не забыто»

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 – Отбой

16 день

8:00 – Подъем

8:15 – 8:45 – Зарядка

8:45 – 9:15 – Подготовка к линейке

9:15 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:00 – 11:30 – Гостемания «Кто ходит в гости по утрам»

11:30 – 12:30 – Интелектуальная игра «Змейка»

12:30 – 13:30 – «Роботы»

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:00 – Спортивные мастер-классы

18:00 – 19:00 – Болеем за футбол – просмотр матча

19:00 – Ужин

19:30 – 20:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

20:00 – 21:00 – Танцевальное мероприятие «Стартин»

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 – Отбой

17 день

8:00 – Подъем

8:15 – 8:45 – Зарядка

8:45 – 9:15 – Подготовка к линейке

9:15 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:00 – 11:00 –

Старшая возрастная группа: «Блеф клуб»

Младшая возрастная группа: Коллективно-творческое дело «Талисман отряда»

11:00 – 12:30 – «Капсула»

12:30 – 13:00 – Отрядное время

13:00 – 13:30 – Орлятский круг

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:00 – Спортивные мастер-классы

18:10 – 19:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

19:00 – Ужин

19:30 – 20:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

20:00 – 21:00 – «Вечер поэзии»

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 – Отбой

18 день

8:00 – Подъем

8:15 – 8:45 – Зарядка

8:45 – 9:15 – Подготовка к линейке

9:15 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:00 – 13:30 – День самоуправления

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:00 – Спортивные мастер-классы

18:10 – 19:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

19:00 – Ужин

19:30 – 20:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

20:00 – 21:00 – «Вечер бардовской песни»

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 – Отбой

19 день

8:00 – Подъем

8:15 – 8:45 – Зарядка

8:45 – 9:15 – Подготовка к линейке

9:15 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:00 – 11:00 – Агитбригады

11:00 – 12:30 – Игра на местности «Морской бой»

12:30 – 13:30 – Отрядное время

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:00 – Спортивные мастер-классы

18:10 – 19:00 – Отрядное время

19:00 – Ужин

19:30 – 20:00 – Отрядное время

20:00 – 21:00 – «Твой выбор»

21:00 – 5 питание

21:15 – 21:45 – Огонек

22:00 – Отбой

20 день

8:00 – Подъем

8:15 – 8:45 – Зарядка

8:45 – 9:15 – Подготовка к линейке

9:15 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:00 – 12:00 – Спартакиада (финал)

12:00 – 13:30 – Отрядное время

13:30 – Обед

14:00 – 16:00 – Тихий час

16:10 - 16:20 – физкульминутка

16:30 – Полдник

17:00 – 18:00 – Подготовка к закрытию смены

18:00 – 18:30 – Закрытие смены

18:30 – 19:00 – Отрядное время

19:00 – Ужин

19:30 – 20:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

20:00 – 21:30 – Вечернее кафе «Знаешь, скоро, ветер нас разнесет»

21:00 – 5 питание

21:30 – 21:45 – Огонек

22:00 – Отбой

21 день

8:00 – Подъем

8:15 – 8:45 – Трудовой десант

8:45 – 9:20 – Прощальные нити

9:20 – Линейка

9:30 – Завтрак

10:00 – Разъезд

Приложение 2

Творческие мастерские

с 6 по 11 июня

**«Художественные»**

1. Стихи
2. Театр
3. Шумовой оркестр
4. Журналистика
5. Немое кино
6. Мастерская оригинального жанра
7. Вокал
8. Цирк
9. Мода

Выступление на концерте, посвященный родительскому дню.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название творческой мастерской | 06.06. | 07.06. | 08.06. | 09.06. | 10.06. | 11.06. |
| Стихи | Знакомство с интересами детей в поэзии | Выбор стихотворения для отчетного концерта | Постановка творческого номера | Изготовление декораций и костюмов | Подготовка к отчетному концерту | Участие в отчетном концерте |
| Театр | Знакомство с жанром и его историей | Разработка сценария выступления | Разучивание ролей | Репетиция постановки | Генеральная репетиция | Участие в отчетном концерте |
| Немое кино | Ознакомление с историей немого кино, его создателями, традициями | Ознакомление с формами передачи информации со сцены | Проверка полученных знаний, путем несложных интерактивных заданий, разработка идеи номера для отчетного концерта | Постановка отчетного номера на сцене, разработка и создание декораций и костюмов | Генеральная репетиция в костюмах и с музыкальным сопровождением | Участие в отчетном концерте |
| Мастерская оригинального жанра | Знакомство с оригинальными жанрами | Выбор жанра, разработка номера | Разучивание текстов, музыки | Репетиция номера | Генеральная репетиция номера | Участие в отчетном концерте |
| Вокал | Выявление исходных данных детей, ознакомление с техниками пения, распевка | Распевка, выбор песни для отчетного концерта | Распевка, репетиция на отчетный концерт | Распевка, создание сценического образа, репетиция номера | Распевка, финальный прогон отчетного номера в костюмах | Участие в отчетном концерте |
| Цирк | Ознакомление детей с правилами сцены, историей цирка | Разработка сценария для отчетного концерта | Распределение ролей, распределение слов | Репетиция отчетного номера, создание костюмов | Генеральная репетиция | Участие в отчетном концерте |
| Мода | Знакомство с историей моды, современными техниками и дизайнерами | Разработка эскиза собственного костюма, сумки, шляпки | Изготовление собственного костюма, сумки, шляпки | Примерка работ, доработка | Завершение собственной работы, украшение декоративными элементами | Участие в отчетном концерте |

Творческие мастерские с 12 по 17 июня

**«Декоративно-прикладные»**

1. Объемные поделки из салфеток
2. Рисование шерстяными нитками
3. Игрушки из фетра
4. Рисование мятой бумагой
5. Аппликация
6. Поделки из соленого теста

17 июня – общелагерная выставка прикладных мастерских.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название творческой мастерской | 12.06. | 13.06. | 14.06. | 15.06 | 16.06. | 17.06. |
| Объемные поделки из салфеток | Знакомство с техникой, выполнение работы (образца) | Заготовка изделий (выполнение отдельных элементов) | Заготовка изделий (выполнение отдельных элементов) | Собираем картину в единое целое, прикрепляем заготовки к общему полотну | Подготавливаем изделие к выставке | Участие в общелагерной выставке |
| Рисование шерстяными нитками | Ознакомление с техникой «Пушистая картина». С помощью нарезанных ниток рисуем кота или домашнего любимца. | Создание картины красками с помощь ниток. Рисуем бабочку | Создание картины из ниток. Приклеивая нитки получаем картину. Рисуем радугу или цветик | Создание картины из кружков. Накручиваем на кисточку нитки, приклеиваем с одного краю и получаем цветок. | Используя все изученные техники рисуем на листке формата А-3 или А-2 картину на тему «природа». | Участие в общелагерной выставке |
| Игрушки из фетра | Ознакомление с правилами техники безопасности | Разметка фетра | Соединение фетра | Создание игрушки из фетра | Подготовка поделок к выставке | Участие в общелагерной выставке |
| Рисование мятой бумагой | Ознакомление с техникой рисования мятой бумагой | Создание простых рисунков с помощью техники – мятая бумага | Создание эскиза отчетной работы | Создание отчетной работы | Прорисовка деталей в отчетной работе | Участие в общелагерной выставке |
| Аппликация | Вводное занятие, выбор техники, работа с шаблонами | Начать создание эскиза с помощью бумаги и ваты | Оформление индивидуальной работы, разработка дизайна | Завершение индивидуальных работ, создание общей работы | Завершение общей работы | Участие в общелагерной выставке |
| Поделки из соленого теста | Ознакомление с основами лепки, его истории, виды техник, ознакомление с правилами техники безопасности | Создание пробных индивидуальных работ -котята | Создание пробных работ -котята | Создание отчетной работы | Завершение отчетной работы | Участие в общелагерной выставке |

Спортивные мастерские

с 16 по 21 июня

1. Легкая атлетика
2. Шашки
3. Настольный теннис
4. Футбол
5. Волейбол
6. Баскетбол
7. Итоги мастерских подводятся на общелагерной спартакиаде.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название спортивной мастерской | 16.06. | 17.06. | 18.06. | 19.06. | 20.06. | 21.06. |
| Легкая атлетика | Выявление изначальной физической подготовки детей, знакомство с правилами данного вида спорта | Проведение разминки со включением специальных упражнений | Усложнение в технике специальных упражнений | Подготовка к спартакиаде | Кросс, упражнения на укрепление мышц, подготовка к спартакиаде | Участие во внутрилагерной спартакиаде |
| Шашки | Ознакомление детей с правилами игры, историей шашек | Ознакомление с возможными ходами игры, стратегиями, игра внутри мастерской (ребенок-ребенок) | Игра внутри мастерской (ребенок - вожатый), изучение новой техники – «Уголки» | Игра внутри мастерской (ребенок - ребенок, ребенок - вожатый), изучение новой техники – «Жертва», подготовка к спартакиаде | Игра внутри мастерской (ребенок - ребенок, ребенок - вожатый), подготовка к спартакиаде с применением изученных техник | Участие во внутрилагерной спартакиаде |
| Настольный теннис | Ознакомление с правилами игры, ввод в игру, игра (2x2) | Разминка, турнир в парах (2x2) | Разминка, турнир (1x1) | Разминка, подготовка к спартакиаде, разработка стратегии игры | Разминка, подготовка к спартакиаде, игра (2x2, 1x1) | Участие во внутрилагерной спартакиаде |
| Футбол | Вводное занятие, инструктаж по игре в футбол, правила игры | Разминка, деление на команды, игра на своих позициях | Разминка, тренировка по командам на своих позициях | Разминка, разработка стратегии игры во время спартакиады | Разминка, итоговая тренировка | Участие во внутрилагерной спартакиаде |
| Волейбол |  |  |  |  |  | Участие во внутрилагерной спартакиаде |
| Баскетбол | Ознакомление с историей баскетбола, правилами, расстановка по игровому полю, разминка | Разминка, упражнения для тренировки выносливости, точности, игра на своих позициях | Разминка, тренировочная игра | Разминка, разработка стратегии во время спартакиады | Разминка, тренировочная игра, подготовка к спартакиаде | Участие во внутрилагерной спартакиаде |